

IL METODO OLISTICO IN OSTEOPATIA e le sue applicazioni nell'esperienza pedagogica italiana

Evento formativo ECM mediante il metodo della Formazione a Distanza.

Responsabile scientifico ECM:

Luigi Ciullo

Dir. gen. Istituto Europeo per la
Medicina Osteopatica. Genova

Autore:

Luigi Ciullo

Osteopata D.O.

Impegno previsto
per il completamento del
processo formativo:

2h:00'

Crediti ECM:

2

Quota di partecipazione:

€ 0,00

Data di inizio:

28/04/2019

Scadenza:

31/12/2019

Disponibile online dal:

28/04/2019

La partecipazione al presente
evento consente l'immediato
conseguimento di **2 crediti ECM**
per **tutte le professionali sanitarie**.

Programma del corso.

Uno degli aspetti che connotano la Terapia Manuale Osteopatica (OMTh), inquadrandone il metodo di intervento peculiare nell'ambito delle arti sanitarie, è certamente descritto dall'**approccio olistico al paziente**.

La conoscenza di questo aspetto fondamentale che sta alla base delle più efficaci applicazioni terapeutiche manuali rappresenta per tutti i professionisti della salute una chiave di lettura per distinguere gli osteopati adeguatamente qualificati da quelli che non lo sono. E tale distinzione potrà operarsi specie ma non solo nei contesti nazionali che non dispongano di una regolamentazione completa della disciplina, essendo conseguentemente confusi e variegati per offerta di settore.

L'orientamento verso la collaborazione inter-professionale, a partire dall'analisi finalizzata al riconoscimento dei metodi osteopatici più originali, diventa inevitabilmente il filo conduttore della lettura. I destinatari privilegiati del presente approfondimento saranno pertanto i professionisti di alta competenza specialistica che intendano cogliere l'opportunità di rapportarsi agli osteopati con similari requisiti di esclusività, sia in termini pedagogici che di aggiornamento continuo e per analogia di esercizio professionale.

Infatti, dall'analisi del testo si potranno dedurre le caratteristiche autonome della professione di osteopata nella relazione interdisciplinare sanitaria, a partire dall'identificazione delle competenze e delle modalità esecutive più congrue secondo la letteratura internazionale.

Per contro, la presente pubblicazione citerà gli errori operativi e deontologici più frequenti degli osteopati sedicenti che, anziché adottare l'approccio olistico al paziente, utilizzino le tecniche manuali per una cura settoriale dei sintomi o, altrettanto parzialmente, nell'ambito di differenti competenze professionali. Aspetto centrale di questa riflessione è quindi rappresentato dal costante parallelismo tra le modalità olistiche di esercizio professionale e gli strumenti della pedagogia osteopatica finalizzati all'acquisizione del metodo terapeutico.

Infine, la descrizione dall'esperienza pedagogica in Osteopatia consente al lettore di verificare l'importanza del metodo didattico per la formazione e l'aggiornamento di professionisti sanitari che considerino il trattamento multidisciplinare, centrato sulla persona, patrimonio innovativo di tutte le scienze della vita.